

INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2012



Cambra de Comerç
de Girona

INFORME COMARQUES GIRONINES



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Consell General de Cambres
de Catalunya

INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2011

PRESENTACIÓ

El Departament d'Ensenyament, el Consell General de Cambres de Catalunya i la Cambra de Comerç de Girona presenten els resultats de la sisena edició de l'estudi d'inserció dels graduats en formació professional i els ensenyaments de règim especial.

Aquest estudi, fruit de la col·laboració institucional, és un referent fonamental que ha contribuït durant els darrers anys a la millora del sistema de formació professional inicial. De forma directa, ha estat essencial per a la millora contínua del sistema de pràctiques formatives a les empreses. La seva continuïtat al llarg d'aquests anys ens aporta, a més de les dades anuals, una sèrie històrica única que permet una lectura longitudinal de la inserció laboral dels graduats i la seva relació amb la conjuntura econòmica. En el moment actual és important disposar d'instruments com aquest. Resulta fonamental per interpretar les tendències en el mercat de treball pel que fa a les necessitats de persones qualificades i poder actuar sobre el sistema tant en la planificació com en l'adaptació dels ensenyaments.

Totes tres institucions han desenvolupat el projecte "Inserció laboral dels Ensenyaments Professionals a Catalunya", amb la intenció de conèixer la situació laboral i formativa de l'alumnat graduat dels diferents ensenyaments professionalitzadors entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els seus estudis. Aquest estudi ens permet conèixer les característiques de la inserció segons variables fonamentals com el nivell de formació o l'especialitat, com ara:

- L'especificitat de les persones graduades de formació professional inicial i els ensenyaments de règim especial.



- Les necessitats de qualificació i formació a partir del comportament en el mercat de treball de les persones graduades en relació amb els ensenyaments realitzats.
- Deduir els impactes de la crisi econòmica en els processos d'inserció laboral de les persones graduades i disposar d'una sèrie històrica que permeti interpretar les tendències.

Aquesta informació pot ser útil per als joves a l'hora de prendre decisions en la prossecució dels seus estudis. També ho serà per a les seves famílies i per als tutors i orientadors professionals. A més, aportarà coneixement als agents econòmics i socials, representants polítics, comunicadors, experts i tècnics de les diverses institucions implicades.

A continuació es presenten, de manera sintètica, les conclusions més rellevants dels resultats del projecte.



METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi presenta les dades anuals de la inserció laboral corresponents a les persones que s'han graduat en el curs 2010-2011 dels ensenyaments professionals entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els seus estudis. S'ha aplicat la mateixa metodologia que en les anteriors edicions de l'estudi: mitjançant enquesta censal sobre l'alumnat dels diferents ensenyaments professionals de tots els centres públics i privats de Catalunya que havien completat els seus estudis en finalitzar el curs.

L'enquesta es va tramitar a tots els centres educatius i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació eBID (Banc Integrat de Dades) de la pàgina del Consell General de Cambres de Catalunya (<http://www.cambrescat.es>).

A nivell de Catalunya, l'enquesta es va tramitar a 444 centres docents (299 centres de titularitat pública i 145 de titularitat privada) i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació qBID (Banc Integral de Dades) del web del Consell General de Cambres de Catalunya. La participació va ser de 342 centres que varen tramitar efectivament les enquestes amb un índex de participació del 77,2%

D'un univers de 38.119 persones graduades en el curs 2010-2011, s'han obtingut 25.330 enquestes vàlides, amb un índex de resposta del 66,64%. D'aquestes, 20.239 enquestes corresponen a cicles formatius de formació professional inicial (8.885 graduats mitjans i 11.354 graduats superiors); 233 de formació professional a distància; 377 d'ensenyament d'esports (347 graduats mitjans i 30 graduats superiors); 629 d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, (amb 164 graduats mitjans i 465 graduats superiors). A més, 9 enquestes responen a ensenyaments de dansa i 104 als ensenyaments superiors de disseny. Hi ha 50 enquestes d'ensenyaments artístics superiors de música i 3.689 enquestes fetes a graduats de programes de qualificació professional inicial PQPIs. Dels graduats enquestats, un 25,44% són majors de 25 anys.



En l'informe de les comarques gironines hi han col·laborat 37 centres educatius, 34 de titularitat pública i 3 privada, un 87% de participació dels centres gironins. El cens de graduats a Girona el curs 2010-2011 ha estat de 2.380 persones i s'han analitzat 1.828 enquestes vàlides amb un índex de resposta del 76,81%.

S'ha d'agrair a tots ells la seva contribució, destacant l'alta participació dels centres gironins, sense la qual no hagués estat possible realitzar aquest projecte, que satisfà la necessitat de comptar amb un instrument fiable, actualitzat i útil per a l'orientació professional.

El formulari de l'enquesta, seguint el format del curs anterior, constava de set preguntes senzilles, una d'elles desdoblada, i tres d'elles amb modificacions, de les quals únicament es contestaven aquelles que s'apliquen a la situació particular de l'alumne graduat, a través de quatre itineraris en funció de la primera de les qüestions.

L'enquesta va ser complimentada pel propi personal del centre (tutor o tutora de Formació en Centre de Treball – FCT- o coordinador o coordinadora d'FP, tal i com recull la normativa) i es va formular a les persones graduades per via preferentment telefònica, per bé que alguns centres la van formular presencialment o a través del correu electrònic.

L'aplicació *eBID* ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes complimentades.

La nomenclatura emprada en les seïes de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats**

Nombre de persones graduades que han contestat l'enquesta d'inserció laboral.

- **Alumnes graduats**

Nombre de persones que, segons el centre educatiu, han superat un cicle formatiu o altres estudis considerats i que estan, doncs, en condicions d'obtenir el títol corresponent als estudis cursats.



- **Busca feina / Continua estudis / Estudia i treballa / Treballa**

Columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral "*Quina és la teva situació actual?*".

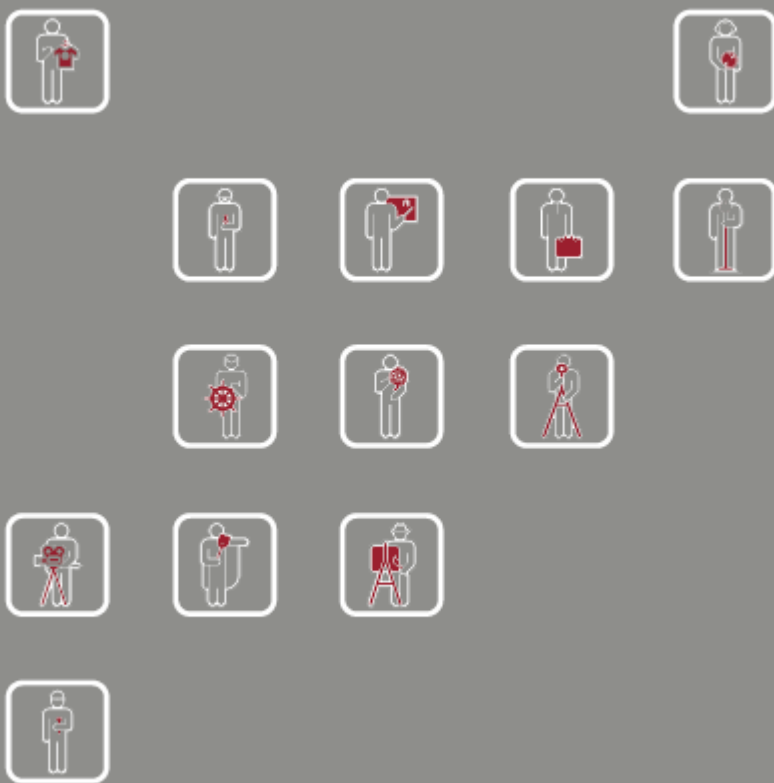
- **Inserció i promoció**

Suma dels percentatges de persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta "*Quina és la teva situació actual?*": que "*treballen*", o que "*estudien i treballen*", o que "*continuen estudiant*".

- **Feina relacionada amb estudis**

Percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que "*treballa*" o "*estudia i treballa*", i que afirma tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.



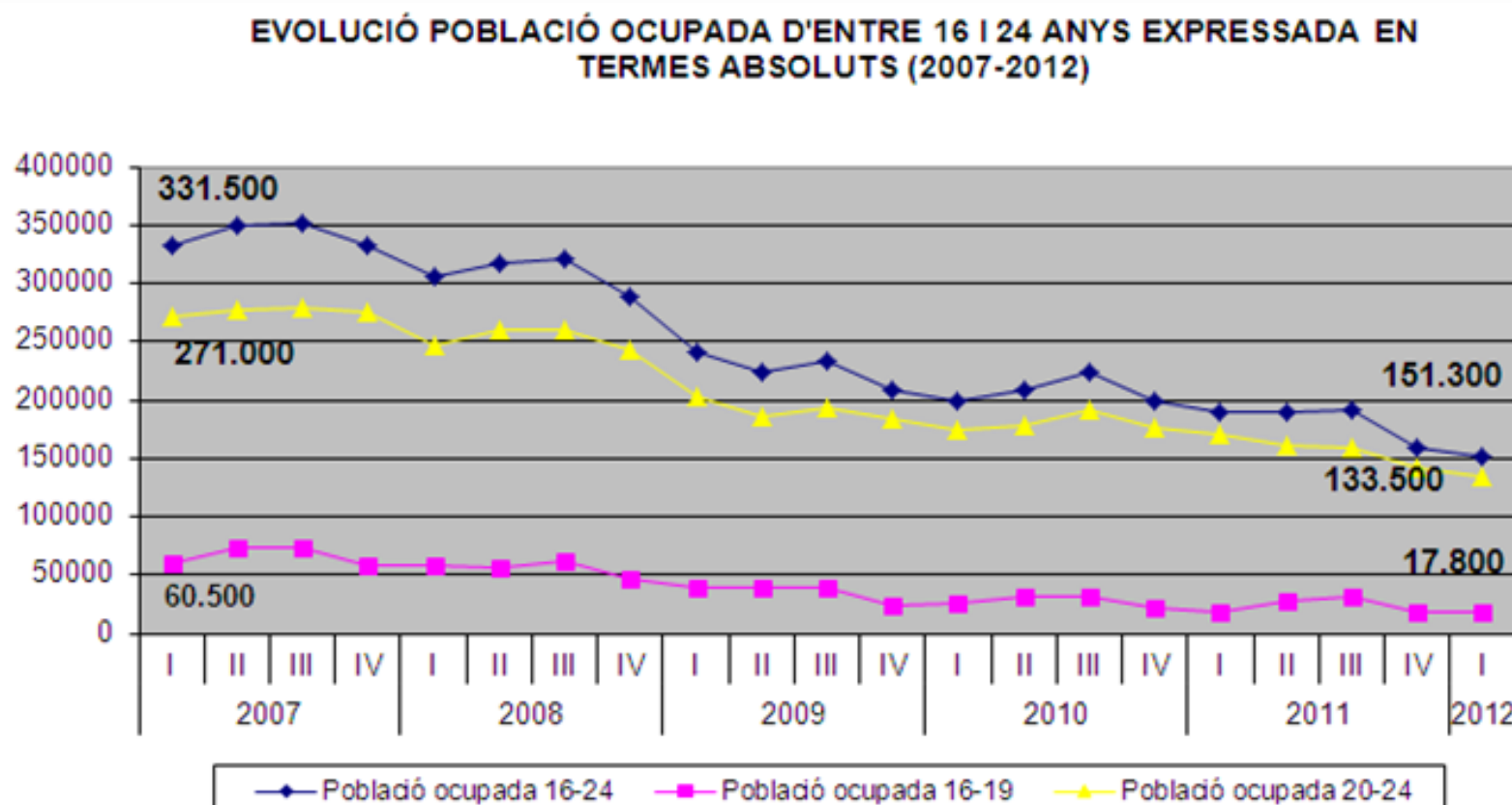


RESULTATS RELLEVANTS DE
L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

El Gràfic 1. La Conjuntura

Permet tenir una primera visió general de l'evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys expressada en termes absoluts (2007-2012)

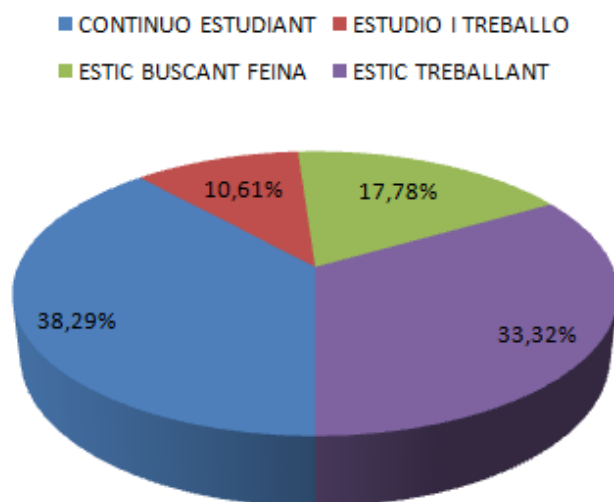


El Gràfic 2. Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals

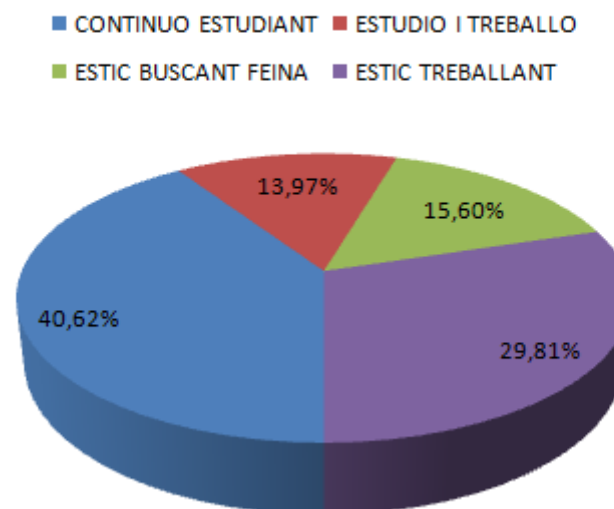
Permet tenir una primera visió general de les opcions d'inserció de tots els enquestats al cap de sis i nou mesos d'haver finalitzat els seus estudis i estar en condicions d'obtenir el títol (que en l'estudi denominarem "graduats" dels ensenyaments corresponents).

Com es pot comprovar, un 33,32% ja s'ha incorporat plenament al mercat laboral (a l'estudi de Catalunya és un 29,81%) i un altre 10,61% compagina la feina amb els estudis (a Catalunya un 13,97%). Aquests dos col·lectius representen el 43,93% dels graduats (a Catalunya el 43,78%). D'altra banda, destaca com a col·lectiu amb més pes, el dels graduats que continuen, amb l'afany de millorar el seu nivell de qualificació, la seva formació acadèmica. Aquest grup representa el 38,29% dels graduats i si sumem els que treballen i estudien representen el 48,9% (a Catalunya el 54,26%). Finalment, el 17,78% dels enquestats buscava feina en el moment de respondre l'enquesta (a Catalunya el 15,60%).

Situació laboral i formativa a Girona

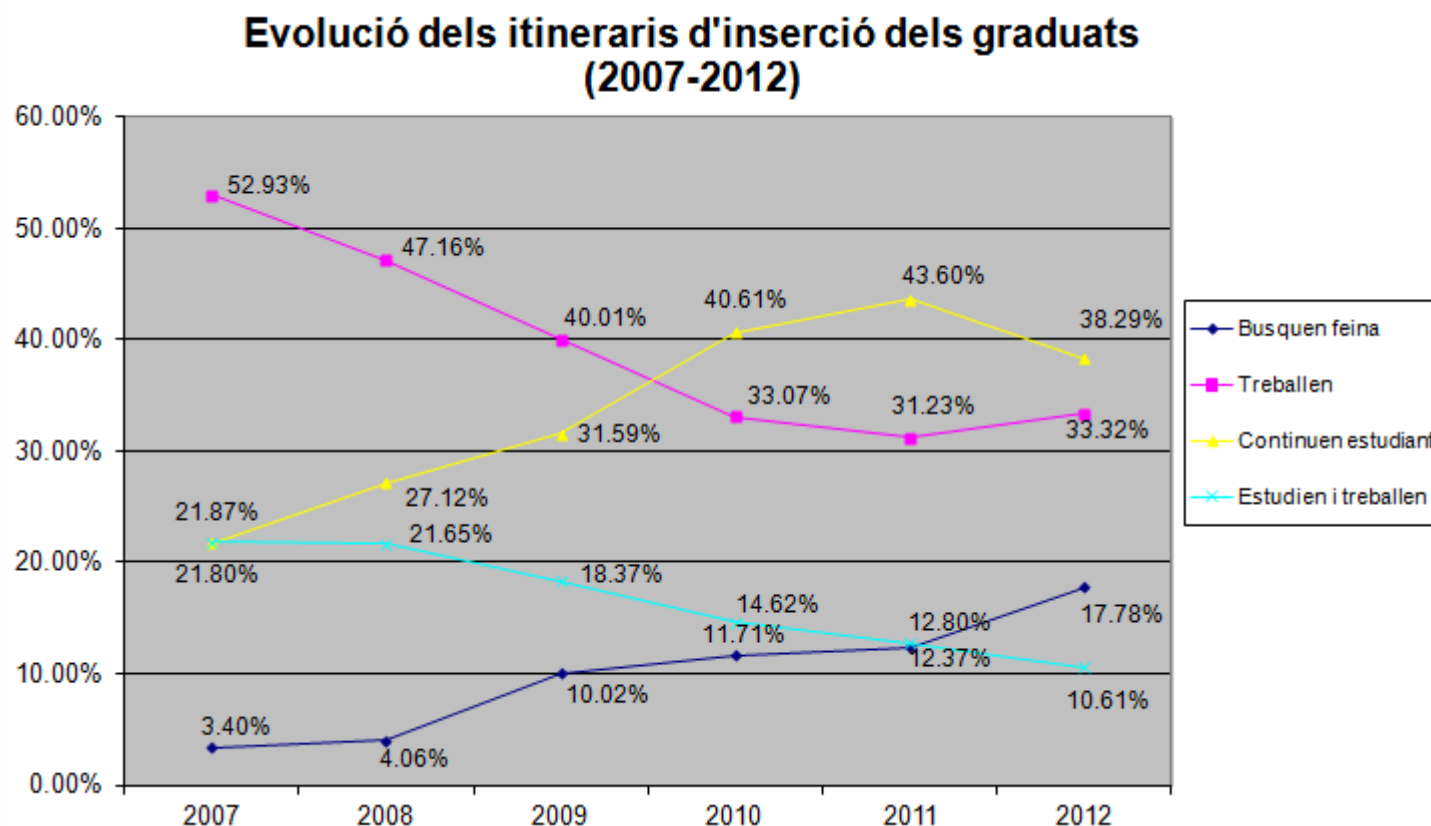


Situació laboral i formativa a Catalunya



El Gràfic 3. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats (2007-2012) mostra quins han estat els canvis que, al llarg dels darrers 6 anys s'han anat produint en la situació laboral i formativa dels graduats en ensenyaments professionals, i que permeten analitzar les tendències seguides per cadascuna de les quatre opcions.

En primer lloc, si ens centrem en els graduats que treballen exclusivament, observem que des de l'any 2007 el nombre s'ha reduït dràsticament a causa de la conjuntura econòmica. Així representaven un 52,93% l'any 2007, i l'any 2012 només afecta a un 33,32% l'any 2012, tot i que s'aprecia la lleugera recuperació respecte l'any 2011, que va ser de 31,23%.



En segon lloc, s'observa que els graduats que continuen estudiant han evolucionat de forma inversa a la descrita pels que treballen. Al llarg del període analitzat, han anat incrementat de manera considerable el seu pes, tot passant de representar un 21,87% l'any 2007 a representar un 38,29% l'any 2012 amb un descens del 5,3% respecte l'any 2011 que va arribar al seu percentatge més elevat amb un 43,60%.

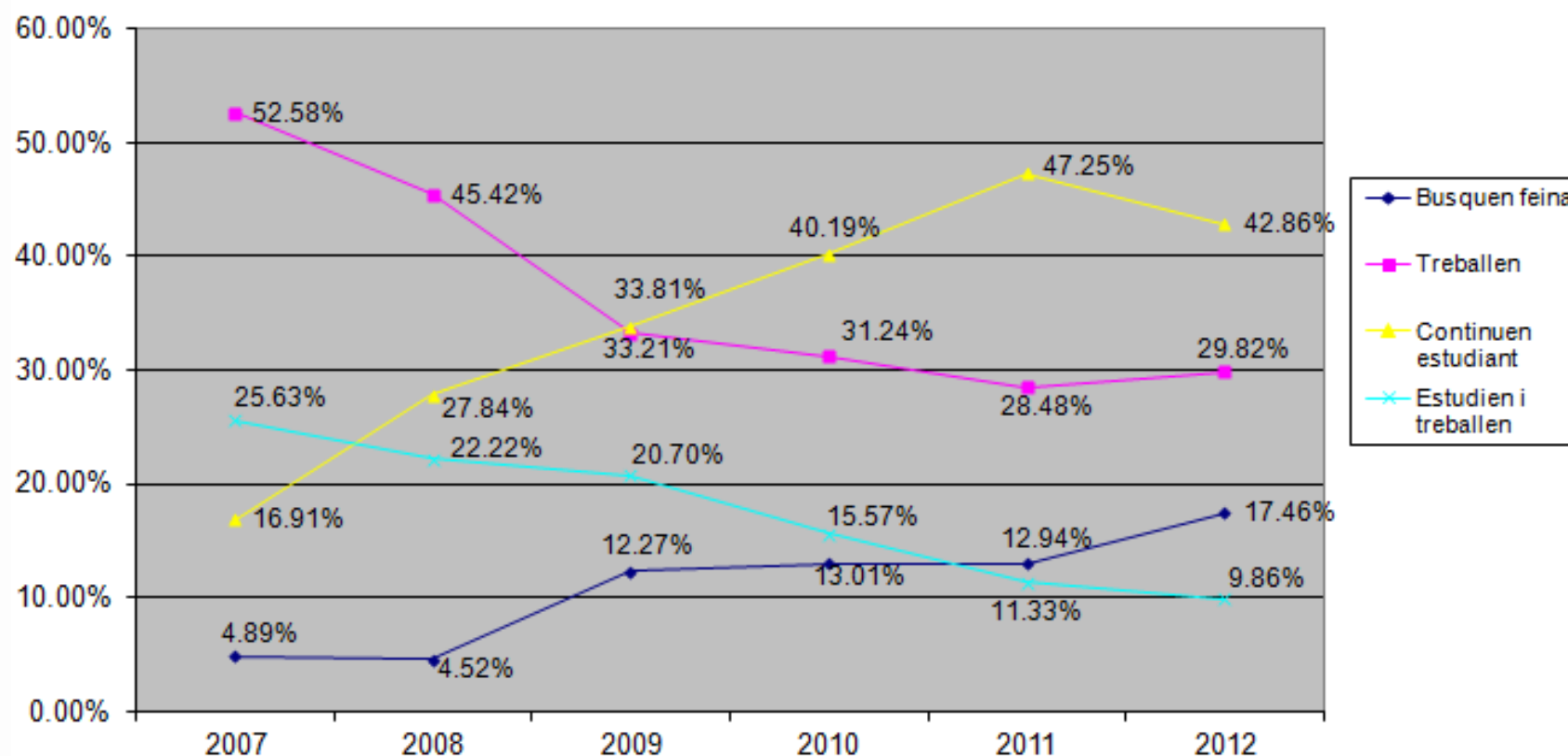
En tercer lloc, els graduats que compaginen estudis i feina han experimentat un decreixement al llarg de tot el període, passant del 21,80% de graduats de l'any 2007 al 10,61%, l'any 2012.

En quart i últim lloc, mostra com s'han incrementat el nombre de graduats que cerquen feina al llarg dels 6 anys, tot passant del 3,4% de l'any 2007 al 17,78% del 2012.



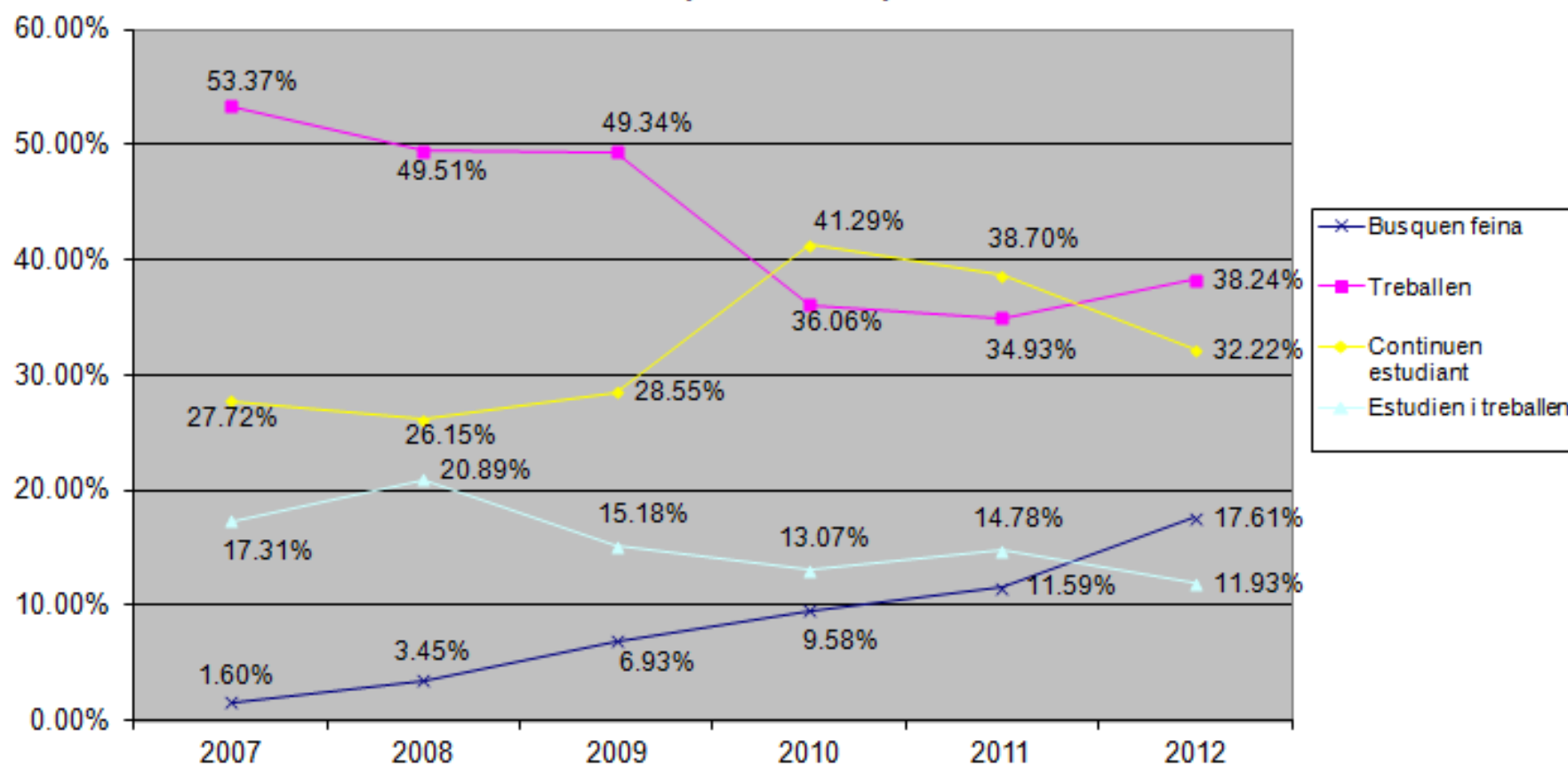
El Gràfic 4. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de Grau Mitjà (2007-2012) Tot i la tendència ascendent dels graduats que continuen estudiant en la sèrie de 6 anys, apreciem un descens de 4.39% de l'any 2012 respecte el 2011. També han anat disminuint els graduats que compaginen els estudis amb la feina, del 25,63% l'any 2007 al 9,86% al 2012. En el 2012, apreciem un lleuger augment del 1,34% de graduats que treballen després de cinc anys de tendència decreixent. També s'incrementa el percentatge que cerquen feina essent un 17,46% dels graduats mitjans.

Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de Grau Mitjà (2007-2012)



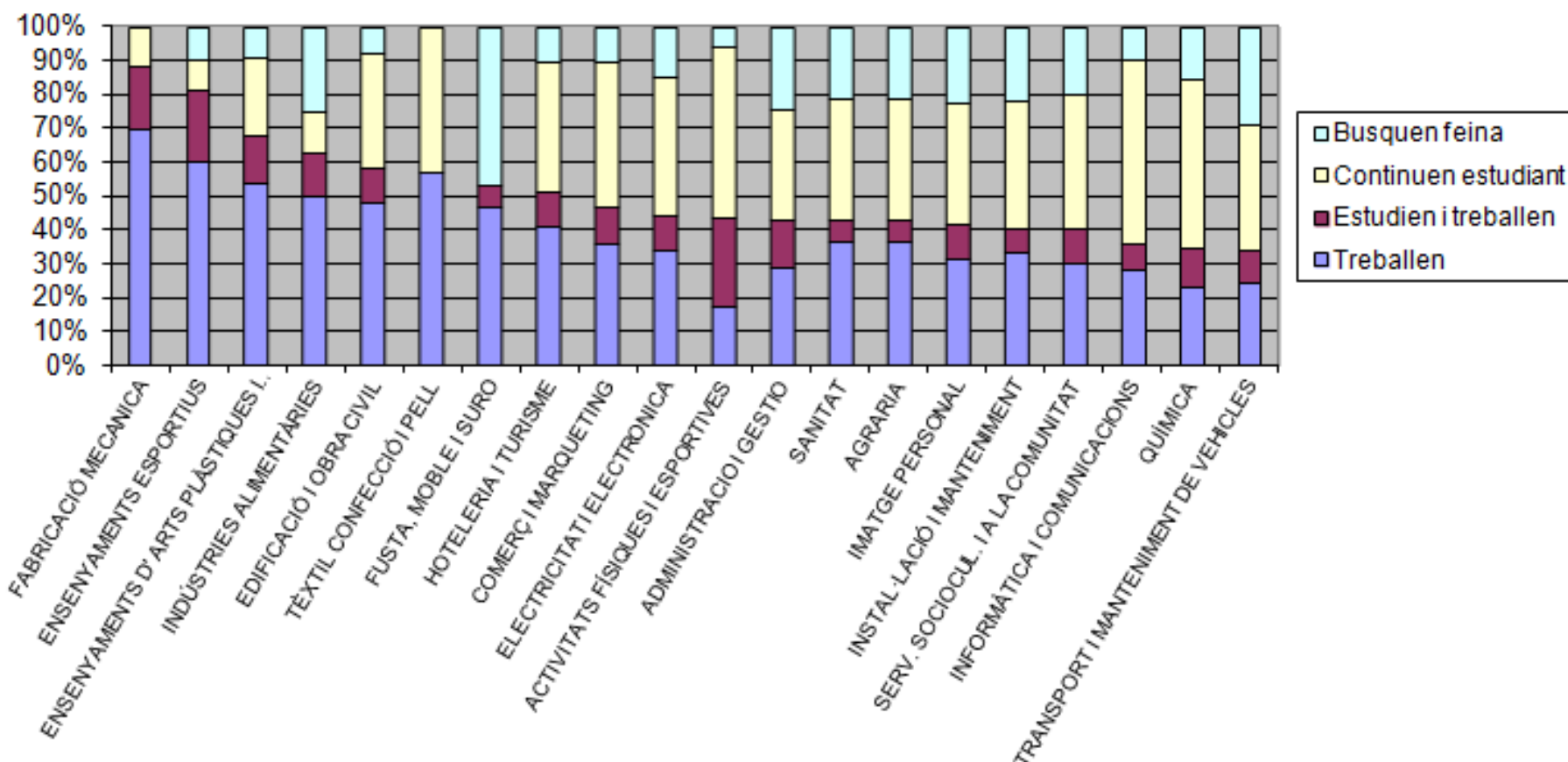
El Gràfic 5. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de Grau Superior (2007-2012) Destaquem l'augment dels graduats superiors que s'han inserit en el mercat de treball que representa el 38,24%, un 3,31% més que l'any 2011. Com en el gràfic anterior, disminueix el percentatge de graduats superiors que continuen estudiant i dels que compaginen feina amb estudis. Per altra banda, segueix la tendència de creixement dels que cerquen feina, passant de ser l'1,60% l'any 2007 al 17,61% l'any 2012.

Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de Grau Superior (2007-2012)



El Gràfic 6 – Situació laboral i formativa segons família professional i ensenyaments desglossa la situació dels enquestats segons la família professional a la qual pertanyen.

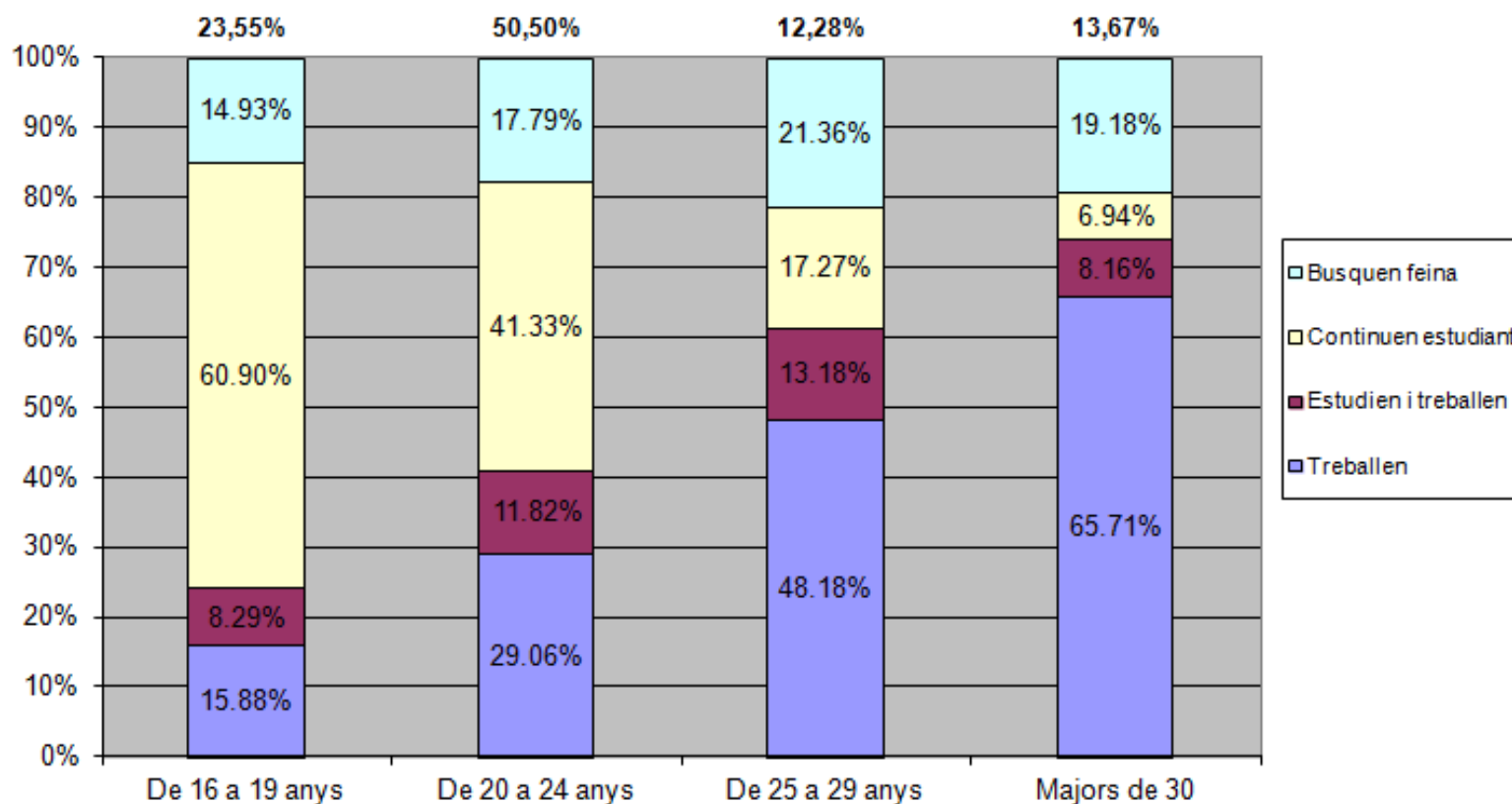
Situació laboral i formativa segons famílies professionals i ensenyaments a Girona



El Gràfic 7. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments professionals per trams d'edat

En el següent gràfic podem apreciar que la inserció laboral té relació directa amb l'edat. Els índexs d'inserció laboral són més elevats a mesura que incrementa l'edat, essent els majors de 30 els que troben feina en un 73,87% si comptem els que compaginen estudis amb la feina.

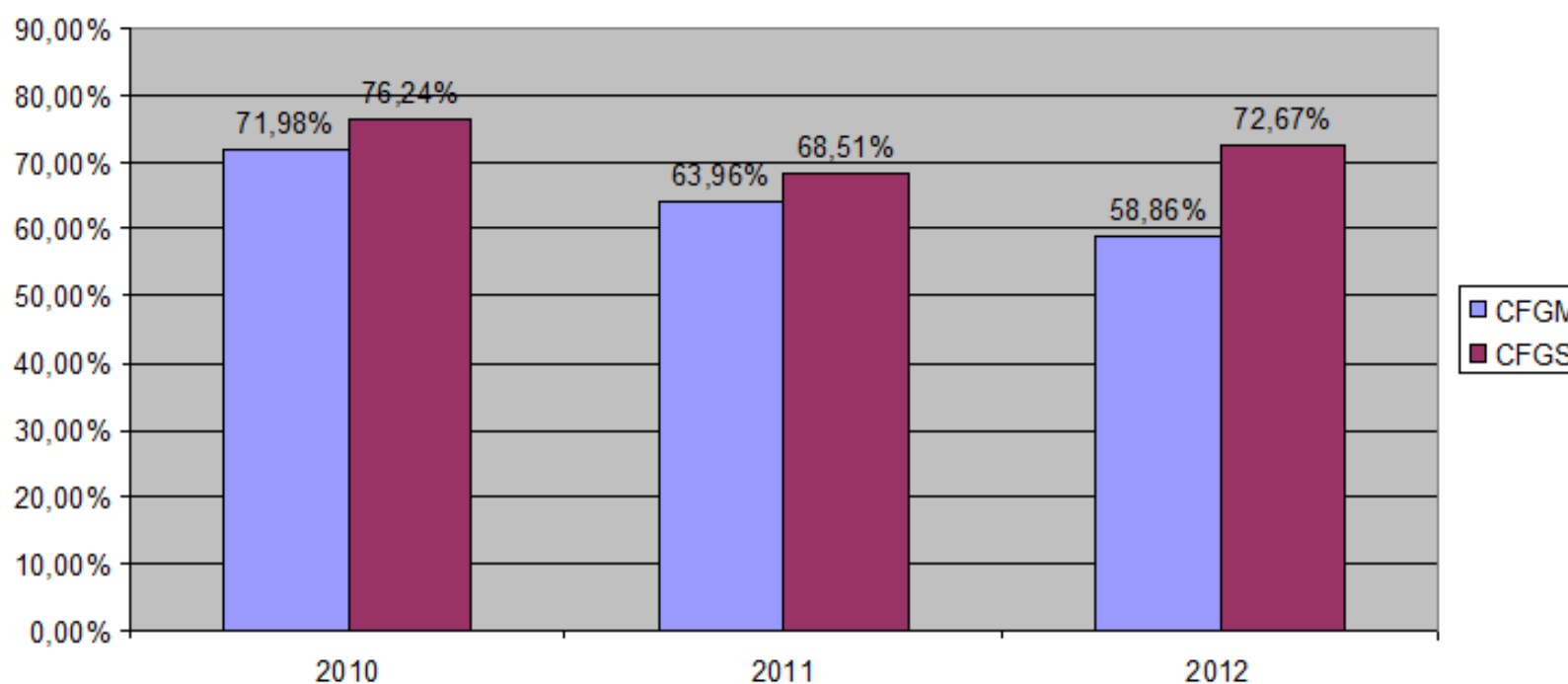
Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments professionals per trams d'edat a Girona



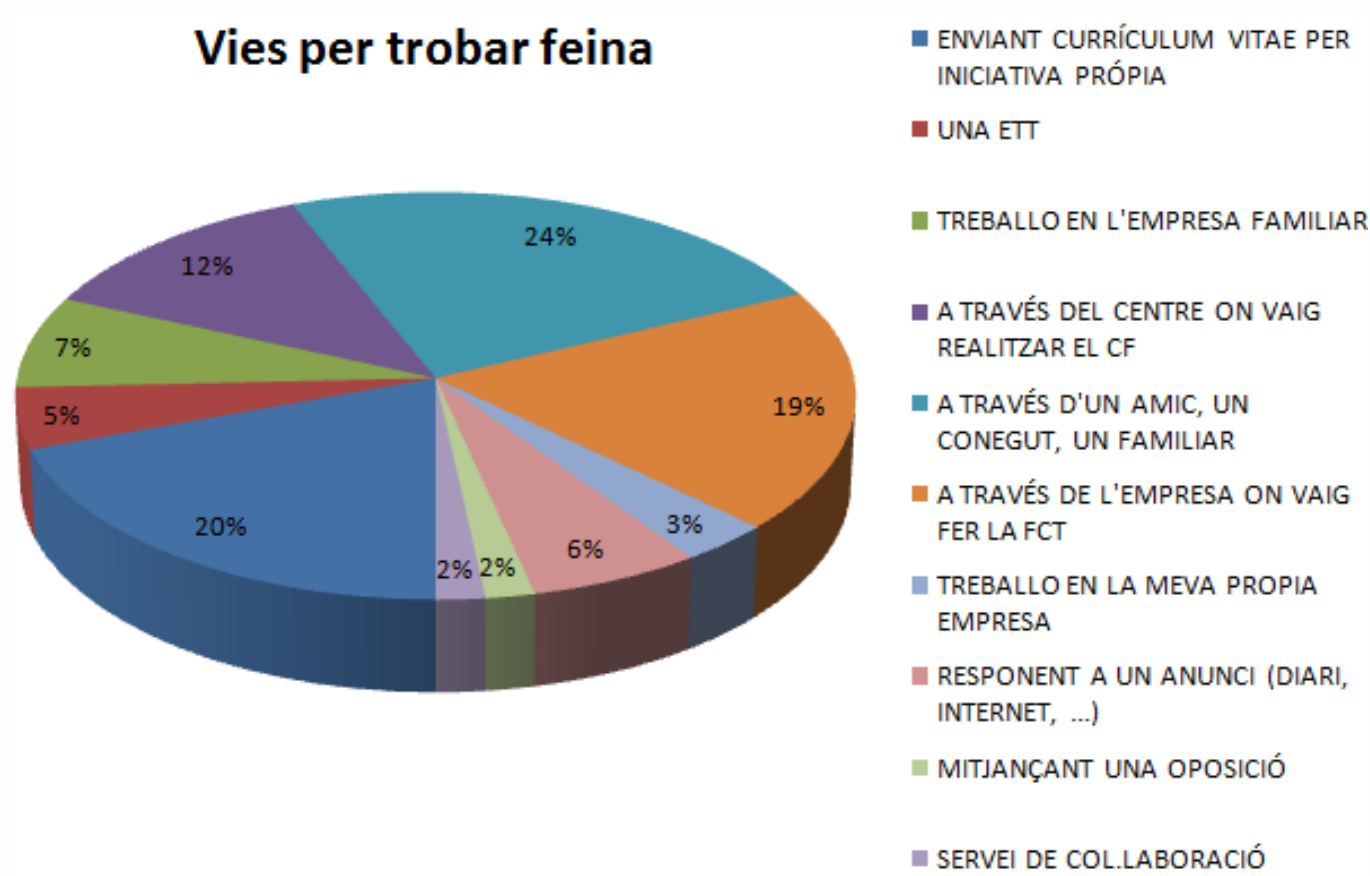
El Gràfic 8. *Percepció de la relació entre la feina realitzada i els estudis cursats*

L'any 2012 el 72,67% dels graduats superiors tenen la percepció de què la feina té relació amb els estudis cursats, percentatge superior al 2011, però inferior al del 2010. En canvi en els graduats mitjans ha disminuït al 58,86% els que consideren que la seva feina té relació amb els seus estudis passant d'un 71,98% el 2010 a un 63,96% el 2011.

**Percepció entre la feina realitzada i els estudis cursats
(2010-2012)**

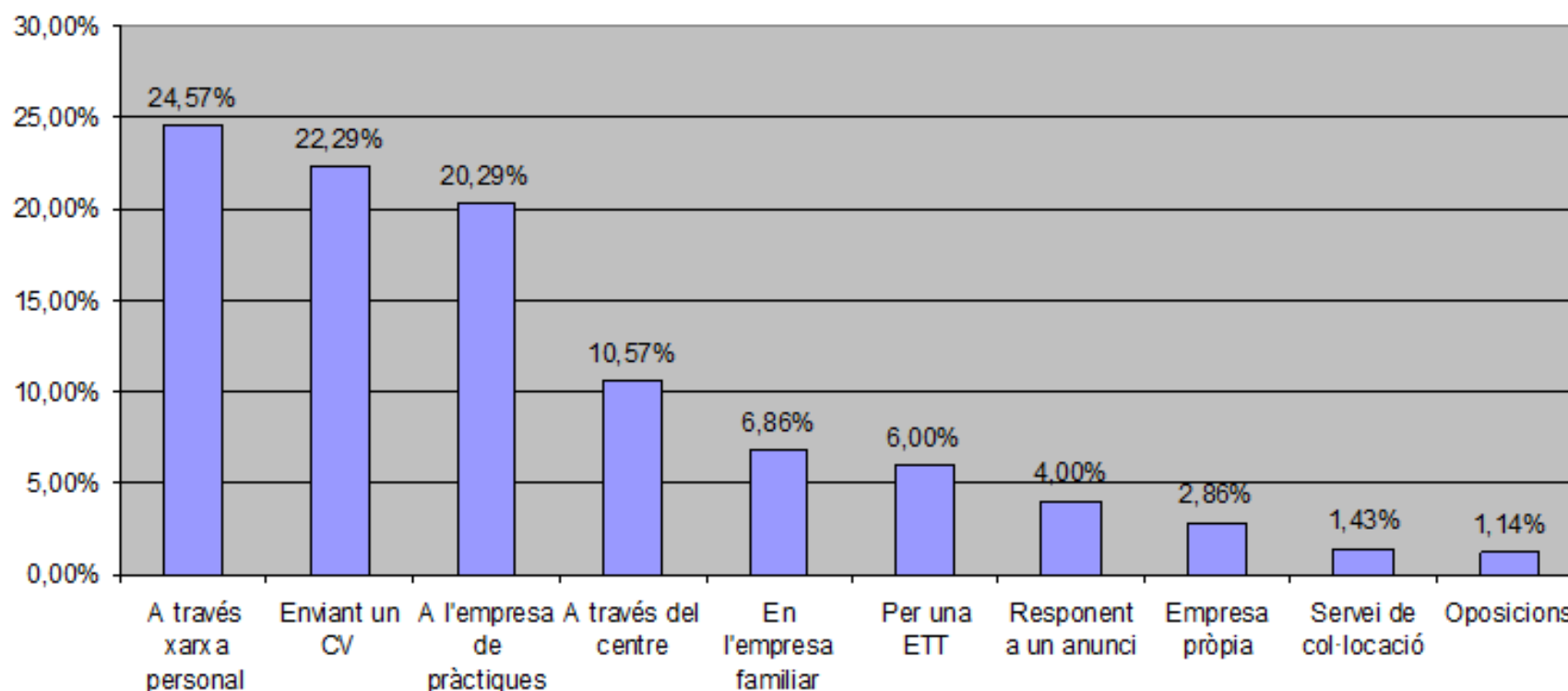


El Gràfic 9. Vies per trobar feina Les principals vies amb què van trobar feina els graduats són tres: a través de coneguts, amics i familiars; l'enviament de currículum per iniciativa pròpia; a través de l'empresa on es van fer les pràctiques. Segueixen, com referent, el centre on es va realitzar el Cicle Formatiu. Destaquem que els graduats troben feina en un 31% gràcies a la tasca dels centres.



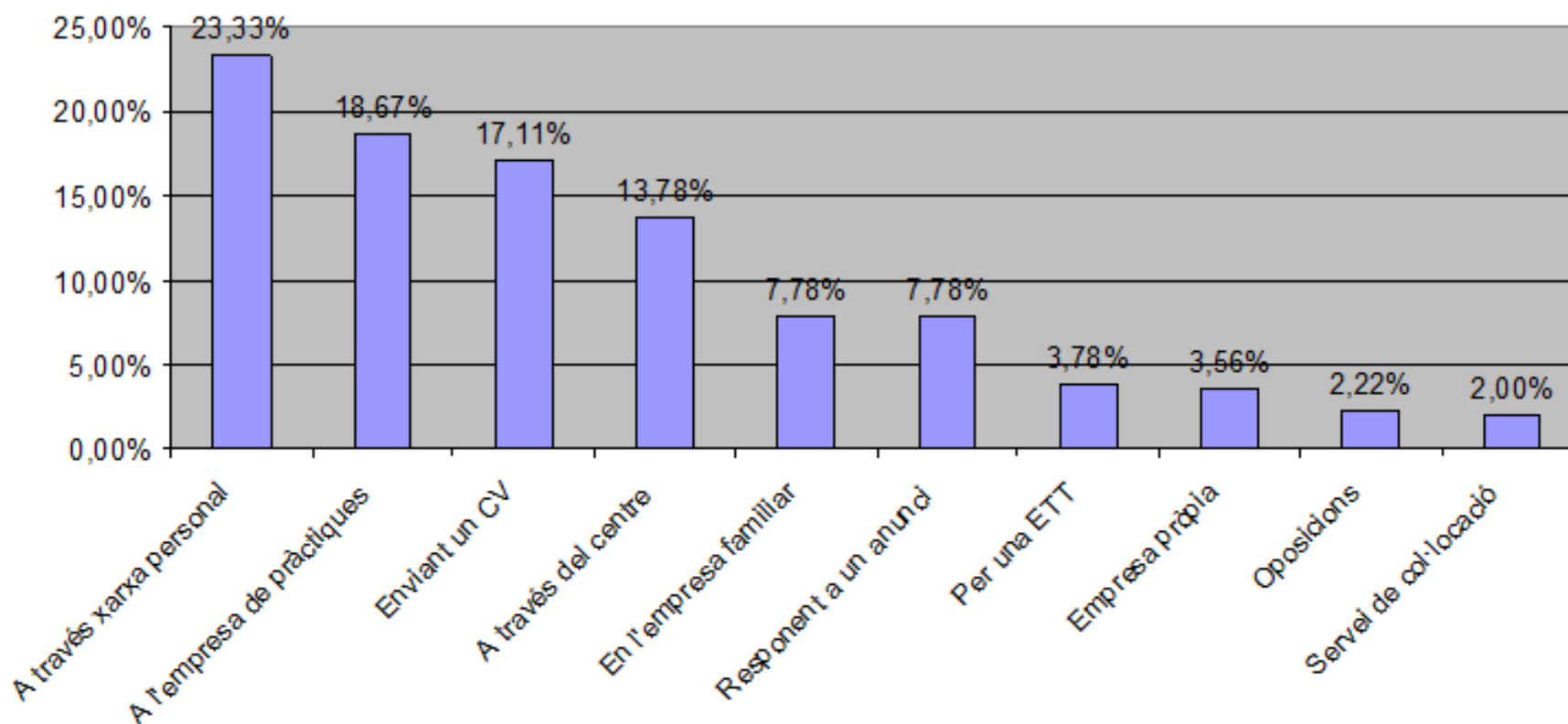
El Gràfic 10. Vies per trobar feina segons nivell formatiu de grau mitjà. Si desglossem el gràfic anterior segons el nivell formatiu dels graduats, veiem que coincideixen en les principals vies per trobar feina: a través de coneguts, amics i familiars; l'enviament de currículum per iniciativa pròpia; a través de l'empresa on es van fer les pràctiques i a través del centre.

Vies per trobar feina en els graduats de grau mitjà



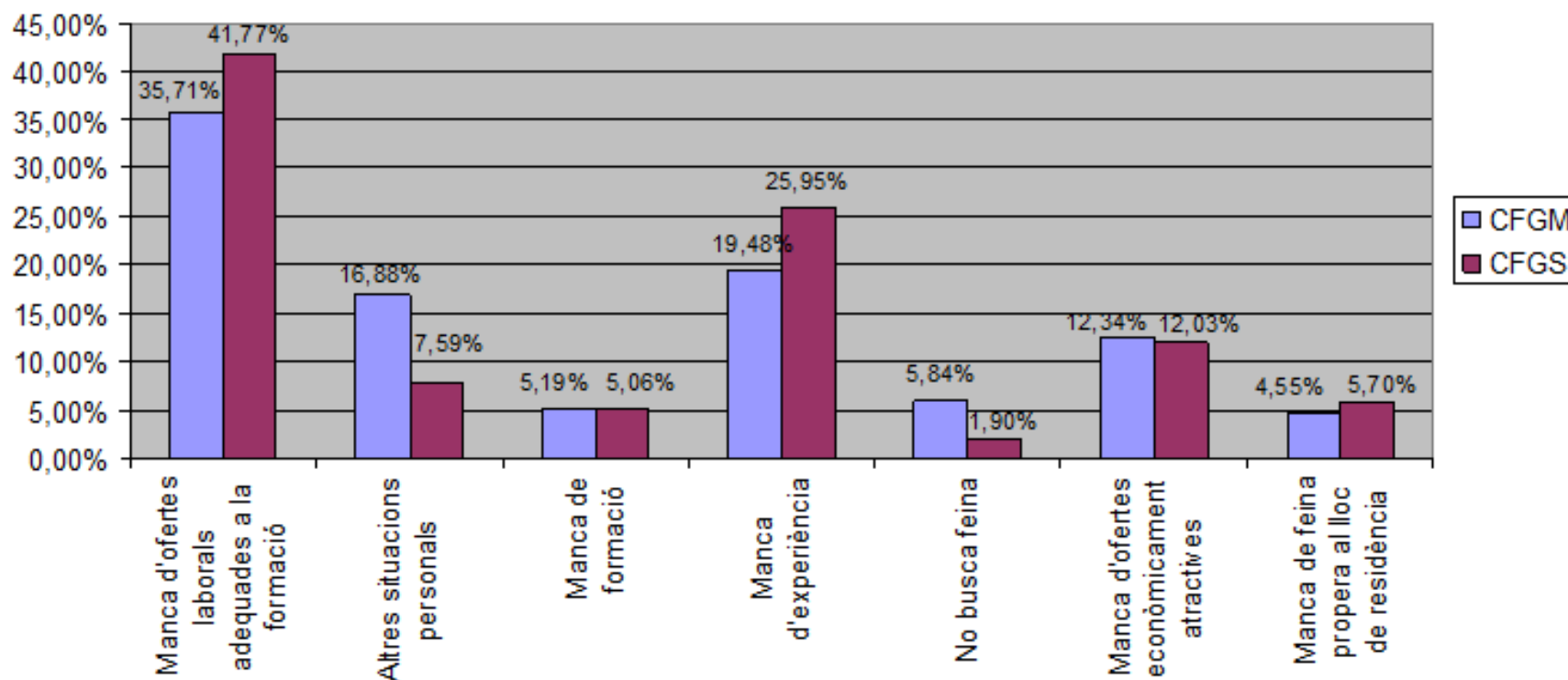
El Gràfic 11. Vies per trobar feina segons nivell formatiu de grau superior. En el cas dels graduats superiors, la via a través de l'empresa on varen fer les pràctiques ocupa el segon lloc superant lleugerament a l'enviament del currículum. Els graduats dels cicles superiors valoren més el centre on varen realitzar el cicle formatiu que els graduats mitjans.

Vies per trobar feina en els graduats de grau superior



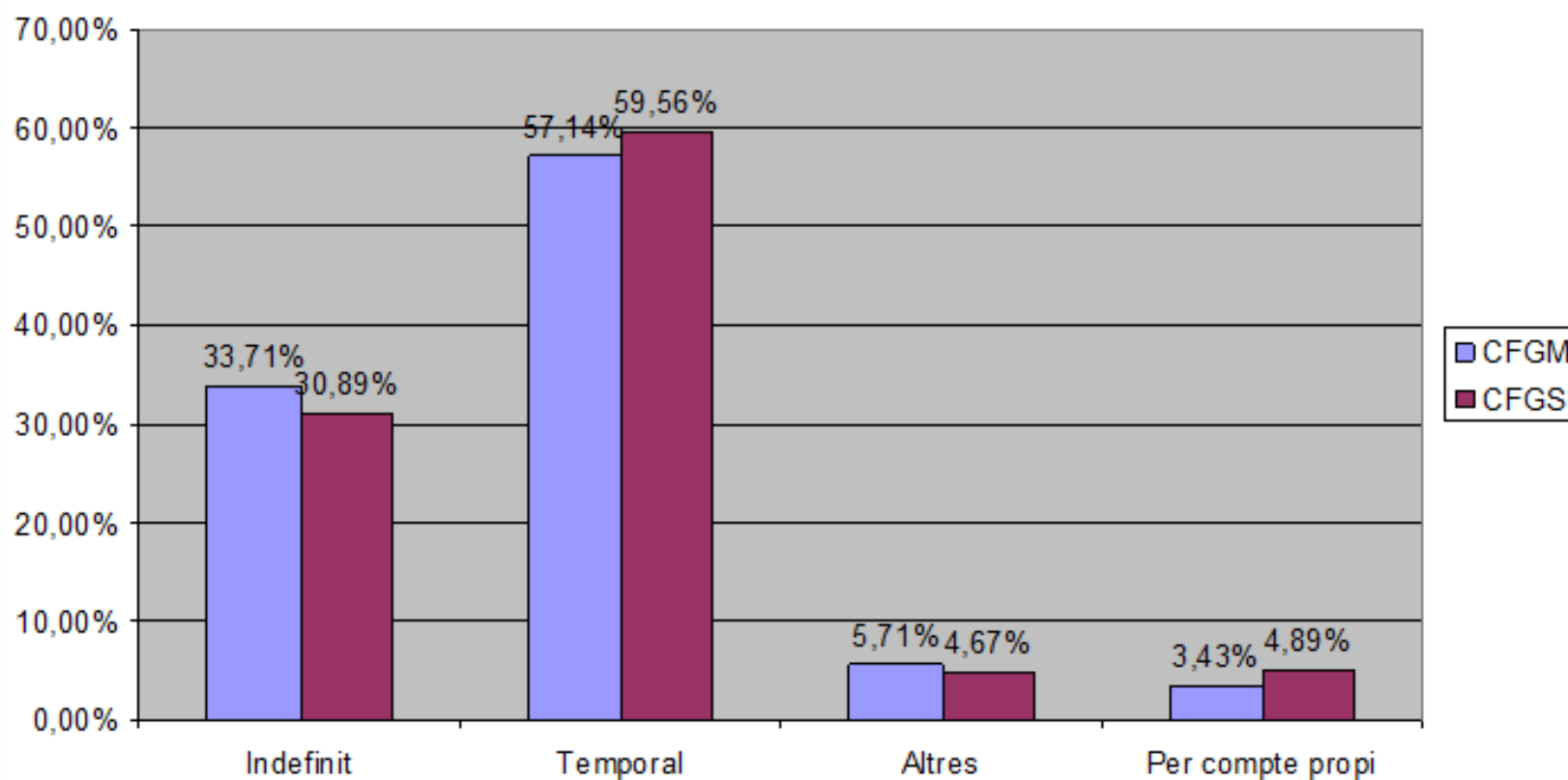
El Gràfic 12. Motius pels quals no troben feina analitza en profunditat i detall el col·lectiu que al cap d'entre sis i nou mesos d'haver obtingut el graduat encara busca feina, que, a les comarques gironines l'any 2012 ha estat el 18% dels enquestats. La raó principal, amb un 35,71% de respostes de graduats mitjans i un 41,77% de graduats superiors, és la manca d'ofertes adequades a la formació del graduat. Li segueix la manca d'experiència amb l'opinió del 19,48% dels graduats mitjans i 25,95% dels superiors.

Motius pels quals no troben feina els graduats segons nivell d'estudis



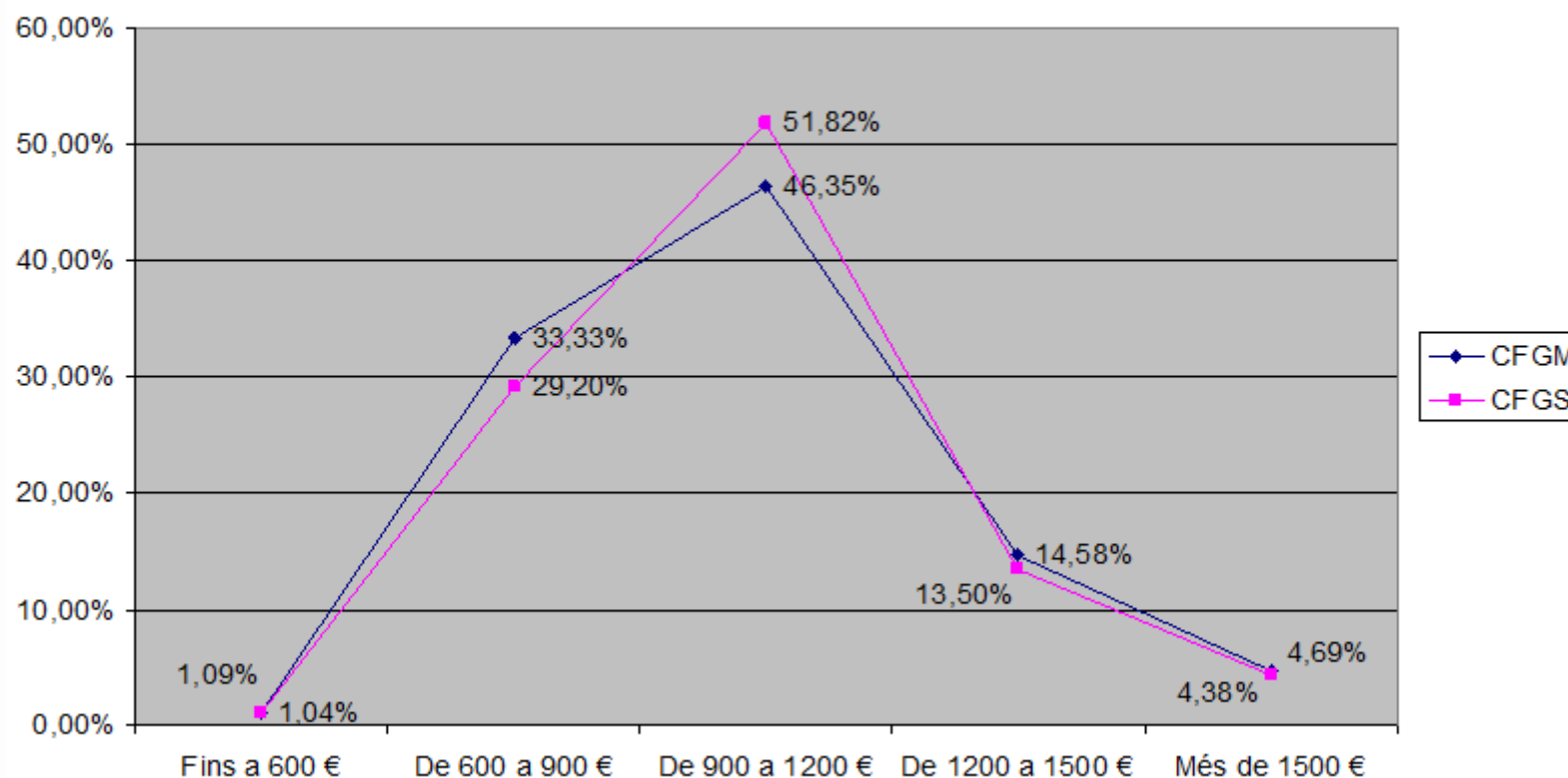
El Gràfic 13. Tipus de contracte segons nivell formatiu mostra que els contractes temporals són els que tenen més pes, i amb un percentatge més elevat en els graduats superiors. En canvi, les contractacions indefinides són més elevades en els graduats mitjans, un 33,71% davant d'un 30,89% en els graduats superiors.

Tipus de contracte per nivell d'estudis



El Gràfic 14. Salari dels graduats segons nivell ens mostra que els graduats que han aconseguit un treball remunerat inferior als 600€ són un percentatge molt petit: un 1,04% dels graduats superiors i un 1,09% dels mitjans. El 51,82% dels graduats superiors i el 46,35% dels graduats mitjans reben un salari d'entre 900 i 1.200€. S'observa també que hi ha un 13,50% de graduats superiors i un 14,58% de mitjans amb sous de 1.200 a 1.500€ i un 4,38% de graduats superiors i un 4,69% de graduats mitjans amb sous de més de 1.500€ al cap de entre sis i nou mesos d'acabar els estudis.

Nivell de salari segons nivell d'estudis



El Gràfic 15. Condicions laborals: Estabilitat i Retribució es comparen els indicadors del dos darrers anys per tipus de contractes i nivells retributius. S'observa un descens dels contractes indefinits pels temporals i un augment dels sous de 900 a 1.200 € i de 600 a 900€.

Tipus de contractes	2011	2012	Variació
Indefinit	37,92%	32,00%	-5,92%
Temporal	54,07%	58,66%	4,58%
Per compte propi	4,07%	4,23%	0,16%
Altres	3,93%	5,11%	1,17%
Total	100,00%	100,00%	0,00%

Nivells Retributius	2011	2012	Variació
FINS A 600 €	2,14%	1,07%	-1,07%
DE 600 A 900 €	25,71%	30,84%	5,12%
DE 900 A 1200 €	42,14%	49,68%	7,54%
DE 1200 A 1500 €	19,05%	13,92%	-5,13%
MES DE 1500 €	10,95%	4,50%	-6,46%
Total	100,00%	100,00%	0,00%





CONCLUSIONS

CONCLUSIONS

L'estudi d'Inserció Laboral dels Ensenyaments Professionals del 2012 analitza la situació laboral de 25.330 persones graduades l'any 2011 a Catalunya, en aspectes com per exemple el tipus de contracte, el salari o les famílies professionals amb major i menor ocupació.

En aquest informe es presenten les conclusions sobre les dades de 1.828 graduats a la demarcació de Girona. El treball es basa en una mostra de 1.828 persones graduades a Girona el curs 2010-2011, tant de grau mitjà com de grau superior, dels ensenyaments de formació professional inicial, arts plàstiques i disseny, i ensenyaments esportius, així com ensenyaments artístics superiors, i programes de qualificació professional inicial (PQPI).

Tot i la crisi econòmica, els graduats mitjans que cerquen feina són el 17,46% i els graduats superiors el 17,61%. Una xifra molt inferior al 50,12% de joves de 16 a 24 anys en atur.

Una quarta part dels graduats són majors de 25 anys i tenen una taxa d'atur inferior a la mitjana catalana, que és del 22,16%.

Una de les principals conclusions de l'informe és que els graduats d'ensenyaments professionals de 2011 estan menys exposats a l'atur que la mitjana de joves entre 16 i 24 anys, tot i la seva recent graduació i la situació actual de crisi econòmica. Un 17,78% de les persones graduades al 2011 busca feina enfront del 50,12% de joves d'entre 16 i 24 anys de Catalunya. El percentatge de les persones graduades en grau mitjà que cerquen feina és del 17,46% i dels graduats en grau superior del 17,61%. S'ha incrementat lleugerament els graduats mitjans que vuit mesos després d'acabar els estudis han trobat feina –passant del 31% de la promoció de 2010 al 32,32% de la promoció de 2012-.



L'estudi també destaca la presència de les persones graduades majors de 25 anys -que és ja un 25,95% del total- i que tenen una taxa d'atur del 20,27%, inferior a la mitjana catalana, que és del 22,16%. Aquest fet mostra l'interès cada cop més gran per part de la població adulta en continuar amb la qualificació professional.

El treball posa de relleu l'estratègia adaptativa dels graduats en ensenyaments professionals, on un 38,29% dels graduats -l'any anterior representava el 43,60%- recorren a la prolongació dels estudis.

Major versatilitat dels graduats

L'informe analitza el grau de correspondència entre els estudis realitzats i la feina segons el nivell formatiu i segons el gènere. Una altra de les conclusions és que les persones graduades s'adapten millor a les feines tot i que no concordin plenament amb l'especialitat concreta que han estudiat. En el cas dels graduats mitjans, la percepció de la correspondència entre la feina i els estudis realitzats és del 58,86% en els graduats mitjans i el 72,67% en els graduats superiors.

Cal destacar alhora l'increment de l'emprenedoria entre els graduats. La mitjana global del treball per compte propi en els ensenyaments professionals es situa en un 4,26%, mentre que l'any anterior era el 4,07%.

Nivell de salari i situació laboral segons l'ensenyament

L'estudi fa palès que la promoció estudiada no experimenta una erosió en el nivell ni d'ingressos ni d'estabilitat laboral respecte de l'anterior. Els resultats mostren el nivell de salari segons els estudis i el gènere, i evidencia que la majoria de graduats se situen en la franja salarial entre els 900 i els 1.200 euros.

En el nivell dels 600 als 900 euros hi ha el 33,33% dels graduats mitjans i el 29,20% dels superiors. En la franja entre 900 i 1.200 euros els graduats mitjans s'agrupen en un 46,35% i els graduats superiors en un 51,82%. Finalment, en la franja salarial d'entre 1.200 i 1.500 euros i la de més de 1.500 euros, els graduats superiors tenen major presència seguits pels graduats mitjans.



Les famílies professionals amb major inserció laboral són: fabricació mecànica, ensenyaments esportius, ensenyaments artístics superiors de dansa, música, art dramàtic, indústries alimentàries, edificació i obra civil, tèxtil, confecció i pell, hostaleria i turisme.

Per contra, les famílies professionals o ensenyaments els graduats dels quals busquen feina en major proporció són: transport i manteniment de vehicles, fusta, moble i suro, indústries alimentàries, i administració i gestió.

Per últim, cal destacar i agrair l'alta participació dels centres tant públics com privats que han participat en l'elaboració d'aquest estudi, sense ells no hagués estat possible. En l'informe de les comarques gironines hi han col·laborat 37 centres educatius, 34 de titularitat pública i 3 privada, un 87% de participació dels centres gironins. A continuació, es detallen els centres participants.



CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

Públics

Institut Abat Oliba
Institut Alexandre Deulofeu
Institut Baix Empordà
Institut Bosc de la Coma
Institut Cap Norfeu
Institut Cendrassos
Institut Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona
Institut Josep Brugulat
Institut La Bisbal
Institut La Garrotxa
Institut Montilivi
Institut Montsoriu
Institut Narcís Monturiol (Figueres)
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Palamós
Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Pla de l'Estany
Institut Rafael Campalans
Institut Ramon Coll i Rodés
Institut Ramon Muntaner
Institut Rocagrossa
Institut Sa Palomera
Institut S'Agulla
Institut Salvador Espriu
Institut Sant Feliu de Guíxols
Institut Santa Coloma de Farners
Institut Santa Eugènia
Institut Serrallarga
Institut Vallvera
ECA de l'Empordà
ECA de Santa Coloma de Farners

Privats

Escola Pia d'Olot
Escola Tècnica Girona, S. L.
Escola Tècnica Figueres S. L.

CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Públics

Escola d'Art Olot

CENTRES DE FORMACIÓ ESPORTIUS

Públics

Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Rocagrossa

CENTRES PQPI (PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL)

Públics

Institut Baix Empordà
Institut Santa Coloma de Farners
Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Serrallarga
PTT Alt Empordà
PTT Girona
PTT Guíxols - Vall d'Aro
PTT Lloret de Mar
PTT Olot - La Garrotxa
PTT Palamós - Palafrugell
PTT Salt

Privats

Centre Tècnic d'Automoció, S. L.
Consorci Ripollès Desenvolupament
Escola de Perruqueria Olmer, S. C.
Escola Tècnica Girona, S. L.
Escola Unisex de Josep Uñó i Olga Vivas, C. B.
Institut Tècnic J. Balmes

